

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 250 |
| 2 | Название фестиваля | Добрые истории |
| 3 | Тема проекта | «Сказки Пушкина мы любим» |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | <p>Культурно – историческая память постепенно уходит в забвение, поэтому внимание общества должно быть сосредоточено на приобщении подрастающего поколения к русскому фольклору на основе исторических традиций и современных новаций. Творческое наследие А.С. Пушкина является живым культурным достоянием современности. И с раннего дошкольного возраста множество поколений людей начинают знакомиться с гениальным творчеством этого поэта. Его произведения не теряют своей значимости и актуальности десятилетие за десятилетием.</p> <p>Сказки Пушкина уникальны своим поэтическим строением. И пусть некоторые сюжеты явились заимствованием из произведений авторов и народного творчества других стран, гениальность поэта позволила передать в этих сказках многоликость и колорит нашей страны. Легко и в то же время филигранно Александр Сергеевич сумел вложить в свои сказки глубокий смысл и значимость того, что «сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Лейтмотивом всего творчества поэта проходит высокий замысел и идея важности таких человеческих качеств как благородство, верность своему слову и честность.</p> <p>И несомненно произведения этого поистине гениального писателя воспитывают в детях патриотизм и высокие нравственные идеалы. Знание и уважение к отечественным авторам, осознание их величия и значимости для российской культуры - вот одна из главных идей реализации проекта «В стране сказок А.С. Пушкина».</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Актуальность проекта для ДОО педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | Создать условия для проектно – исследовательской деятельности дошкольников, формирования у них |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>познавательного интереса, развития конструктивных навыков, творческих способностей в ходе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.</p> |
| 6 | Задачи проекта | <p>Для детей: формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с творчеством А.С.Пушкина; развивать у детей интерес к искусству, художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность, любознательность; формировать первоначальные представления о профессии художник – декоратор; формировать мотивацию к творческой деятельности в том числе конструктивной, готовность и умение работать в команде, развивать коммуникативные компетенции.</p> <p>Для родителей: повышать уровень информированности о деятельности ДОУ, заинтересованность и способность взаимодействия с педагогами в организации творческой деятельности детей.</p> <p>Для педагогов: повышать профессиональную компетентность в освоении новых форм организации профессиональной деятельности.</p> |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | <p>Игровые технологии (А.П.Ершова, В.М. Букатов); здоровьесберегающие, Волновая технология образования (Н.А.Кузнецова), информационно-коммуникативные.</p> <p>Объяснительно-иллюстративный метод – предоставление информации</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>разными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа со схемами). Метод творческой деятельности – создание конструкций, моделей и т.д. Репродуктивный – воспроизводство знаний и способов деятельности (конструирование по образцу, упражнения по аналогу).</p> |
| 8 | <p>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов, материалов</p> <p>используемого</p> | <p>Технологии: технология проектной деятельности, информационно-коммуникативные, театральные-игровые, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии, технология конструирования и моделирования.</p> <p>Методы и приемы: Наглядные: показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций к произведениям. Словесные: рассказы педагогов о биографии и творчестве поэта, Пушкина, беседы чтение произведений А.С. по прочитанному, викторины. Практические: изготовление афиши, экскурсии, досуги, развлечения; Продуктивная деятельность: рисование, лепка, конструирование из различных видов игр; материалов; сюжетно-ролевые, подвижные разыгрывание сценок, выразительное рассказывание стихов.</p> |
| 9 | <p>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов / моделей)</p> | <p>Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина; Выставка книг «Там на неведомых дорожках»; Итоговый макет декораций к спектаклю по мотивам произведений А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | <p><u>У детей</u> развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка; повышается интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные</p> |
|----|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении. Сформированы: представление о том, что творчество А.С. Пушкина является живым культурным достоянием современности; мотивация к творческой деятельности в том числе конструктивной, готовность и умение работать в команде, <u>У родителей</u> – сформированы представления о роли конструирования в познавательном развитии; повышение заинтересованности и способности к взаимодействию с педагогами в организации творческой деятельности детей. <u>У педагогов</u> повышение профессиональной компетентности в освоении новых форм организации профессиональной деятельности.</p> |
| 11 | Перспективы развития проекта | Продолжать содействовать расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона через организацию проектной деятельности. |
| 12 | Сведения об участниках | |
| | ФИО, должность педагогов, руководителей проекта | Токарева Жанна Владимировна – воспитатель. |
| | Количество воспитанников в группе | 24 |
| | Возраст воспитанников | 5-7 лет |
| | Количество родителей – активных помощников | 5 |