

Основные принципы дошкольного образования:

- ❖ *полноценное проживание* ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ❖ построение образовательной деятельности на основе *индивидуальных особенностей каждого ребенка*, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- ❖ *содействие и сотрудничество* детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ❖ поддержка *инициативы детей* в различных видах деятельности;
- ❖ *сотрудничество* с семьёй;
- ❖ приобщение детей к *социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства*;
- ❖ формирование *познавательных интересов и познавательных действий* ребенка в различных видах деятельности;
- ❖ возрастная *адекватность* дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ❖ учёт *этнокультурной ситуации* развития детей.