

Приложение № 12

Календарный план воспитательной работы является компонентом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 250

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №250**

Юридический адрес: 620023 г.Екатеринбург, ул. Патриотов, 10-а  
 тел.: 263-46-47, 263-47-53 e-mail: mdou250@eduekb.ru сайт: <https://250.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО

(с учетом мнения родителей  
 (законных представителей))  
 на Педагогическом совете  
 Протокол № 1 от 31.08.2022



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 101-о от 31.08.2022г.

Заведующий МБДОУ-детский сад № 250

Т.В. Рыкова

**Календарный план воспитательной работы – деятельность участников образовательных отношений**

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Международный день знаний (1 сентября)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать детям о празднике, его особенностях;</li> <li>-знакомство с профессиями воспитатель,учитель</li> <li>- прививать интерес к знаниям;</li> <li>- воспитывать эмоциональную отзывчивость;</li> <li>- формировать умения работать в команде, доброжелательное отношение друг к другу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест игра «День знаний»</li> <li>- Дигры Лото. «Ассоциации», Лото «Цифры и буквы», «Кому что принадлежит»;</li> <li>- Оформление альбома «Профессии»</li> <li>-С/р игра «Школа», «Детский сад»</li> <li>- Беседа «День знаний. Почему необходимо много знать»</li> <li>- Развлечение «Хоровод друзей» (младший дошкольный возраст)</li> <li>- Игра-викторина «Умники и умницы» (старший возраст);</li> <li>- Театрализованное представление «Прощай Лето. Здравствуй осень»</li> <li>- Чтение А.Барто «Стали</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в семьях воспитанников.</li> <li>- составление маршрутных листов «Дом – детский сад»;</li> <li>- размещение информации на стенде «Безопасность ребенка», «Возрастные особенности детей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- оформление групп, фасада МБДОУ к празднику</li> </ul>

		<p>грамотными», В.Лившиц «Первоклассник», М.Пляцковский «Чему учат в школе», И.Токмакова «Букварик», М.Яснов «Я учусь писать слова»</p> <p>- Творческая деятельность «Изготовление закладок»;</p> <p>- Выставка детского творчества</p>		
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</p>	<p>- Акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.</p> <p>- Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.</p> <p>- Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).</p> <p>- Ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта.</p> <p>- Воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.</p>	<p>- Беседы «Что такое терроризм?», «День памяти», «О правилах поведения в ЧС»</p> <p>- Просмотр видеороликов и презентаций «Антитеррор. Безопасность для детей».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы</p> <p>- Д/игры «Чего нужно бояться»</p> <p>- Игра с элементами спортивного ориентирования «Маршруты безопасности»</p> <p>- Литературная гостиная «Мир на планете – счастливы дети».</p> <p>- выставка детского творчества «Мир на Земле»</p>	<p>- Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» и др.</p> <p>- Изготовление и размещение на информационных стендах информации о «Дне солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>- Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности.</p> <p>- Круглый стол с сотрудниками МБДОУ «Толерантная и интолерантная личность»</p> <p>- Занятие - практикум по проведению учебных эвакуационных тренировок (плановых и внеплановых) по эвакуации воспитанников и персонала.</p>
<p>День воспитателя (27 сентября)</p>	<p>- Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду</p> <p>- Закрепить название профессий работников детского сада, орудий</p>	<p>- НОД «Мой любимый детский сад»</p> <p>-Д/ игры «Профессии детского сада»</p> <p>- С/р игра «Детский сад»</p> <p>- Беседы с сотрудниками детского сада</p>	<p>- Привлечь родителей к участию в праздничных мероприятиях</p> <p>- Оформление праздничного коллажа</p> <p>-Оформление выставки детских рисунков</p>	<p>Поздравительные открытки – все группы, холл детского сада</p>

	<p>труда  - Воспитывать желание сделать приятное сотрудникам детского сада, ценностные отношения к своему труду. Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена сверстников, преодолеть застенчивость.</p>	<p>- Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду  - Разгадывание загадок, ребусов, обсуждение пословиц  - Игра «Комплименты воспитателям», «Кто у нас хороший»  - Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»  - Чтение Д. Сухарев «Детский сад», И.Гурина «Воспитатель»  О.Высотская, «Детский сад».  - Творческие мастерские «Изготовление подарков сотрудникам»</p>		
<p>Международный день музыки (1 октября)</p>	<p>- Расширять знания детей о музыкальных инструментах, профессиях, связанных с музыкой;  - Развивать целостное музыкально-эстетическое восприятие произведений  - Воспитывать потребность в певческом общении с музыкальным искусством  - Развивать умение двигаться под музыку  - Накапливать представление о жизни и творчестве российских композиторов  - Формировать умение работать в коллективе  - Воспитывать любовь и интерес к классической музыке  -воспитывать уважение к людям, профессия которых связана с музыкой  -Вызвать эмоциональную</p>	<p>- Беседы «Что такое музыка?»  - Пение знакомых песен  - Слушание музыки  - Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка», «Скажи, на чём играю?», «Пропавший звук», «Повтори мелодию»  - Развлечение «В гостях у Феи Музыки»  - С/р игра «Мы едем на концерт»  - Чтение М.Зощенко «Осенняя музыка»  - Выставка детского творчества «Музыкальные инструменты»</p>	<p>- Консультации «Важность музыкального воспитания детей»  - Изготовление лэпбуков «Музыкальная книга моей семьи»  - Участие в выставке музыкальных инструментов</p>	<p>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.  - Организация выставки «Музыкальные инструменты»</p>

	отзывчивость у детей посредством музыки.			
Всемирный день хлеба (16 октября)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.</li> <li>- Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Откуда хлеб пришел».</li> <li>- С/р игры «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</li> <li>- Д/и «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Неоконченный рассказ».</li> <li>- Мастерская флористики и дизайна «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев».</li> <li>- Беседы «Культура поведения за столом», «Хлеб – всему голова».</li> <li>- Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</li> <li>- Инсценировки По народной сказке «Колосок»</li> <li>- Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-родительские проекты «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</li> <li>- Выставка плакатов «Хлеб – наше богатство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</li> <li>- Подбор методической литературы на тему «Хлеб»</li> </ul>
Всероссийский день утренней гимнастики (29 октября)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>- Формировать двигательные навыки</li> <li>- Развивать физические качества - координацию движений, равновесие</li> <li>- Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к занятиям утренней зарядкой и спорту.</li> <li>- Воспитывать любовь к спорту, интерес к результатам своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурный досуг «Начинаем день с зарядки»</li> <li>- Беседы «Для чего нужна зарядка?», «Будем спортом заниматься»</li> <li>Д/и «Запомни движение»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика с семьей (на улице)</li> <li>- Консультации «Утренняя гимнастика и ее значение для формирования и развития детского организма»</li> <li>- Оформление альбома «Наша спортивная семья»</li> <li>- Изготовление памяток и буклетов «Поиграем всей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для педагогов «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ»</li> <li>Подбор комплексов утренней ритмической гимнастики для всех возрастных групп</li> <li>Подбор музыкального сопровождения для комплексов утренней</li> </ul>

	<p>достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать положительные черты характера: чувство товарищества, взаимопомощи, честности</li> </ul>		<p>семьей», «Здоровье всему голова»</p>	<p>ритмической гимнастики</p>
<p>Осенний праздник «Осенины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с земледельческим календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.</li> <li>- Закреплять знания об осенних работах в парках, полях и огородах, о значении сельскохозяйственного труда в жизни человека.</li> <li>- Активизировать в речи детей запас народных примет, пословиц, поговорок, загадок, частушек, песен, игр.</li> <li>- Обогащать знания о природе, признаках и приметах осени.</li> <li>- Прививать любовь и бережное отношение к природе.</li> <li>- Формировать положительное отношение к труду.</li> <li>- Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств.</li> <li>- Обогащать художественные представления об осени</li> <li>- Продолжать развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу.</li> <li>- Вызвать у детей эмоциональный отклик веселого праздника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Осень в гости к нам пришла», «Дары осени», «Как животные к зиме готовятся»</li> <li>- Беседы «Золотая осень в гости к нам пришла», «Приметы осени», «Как изменилась погода», «Перелетные птицы»</li> <li>- Чтение стихов и рассказов об осени.</li> <li>- Д/и «Чудесный мешочек», «Узнай и назови», «Что растет на огороде, «Найди по описанию», игры на определение семян и плодов деревьев.</li> <li>- Рассматривание картин и иллюстраций</li> <li>- Экскурсия в осенний лес</li> <li>- Продуктивная деятельность «Золотая осень»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда «Витаминный календарь. Осень»</li> <li>- Памятка: «Как вести себя в гостях у Природы!»</li> <li>- Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дары Осени!»</li> <li>- Конкурс стихов «Осень, славная пора»</li> <li>- Совместная экскурсия в осенний лес</li> <li>- Подготовка костюмов и атрибутов к празднику</li> <li>- Создание фотоальбома «Чудеса природы»</li> <li>Акция по уборке прогулочных участков - «Чистота – лучшая красота!» «В чистоте жить – здоровым быть!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</li> <li>- Подбор методической литературы на тему «Осень»</li> <li>- Подбор музыкального материала на тему «Осень»</li> </ul>
<p>День народного единства (4 ноября)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о празднике «День народного единства.</li> <li>- Усиление традиций народного единства и сплочения, воспитание у детей патриотизма, уважения к истории нашей Родины.</li> <li>- Воспитание чувства гордости за силу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Я – гражданин России»</li> <li>- «Беседы «Мы такие все разные – давайте, будем дружить», «Нам есть чем гордиться. Нам есть что любить», «Они</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства?»</li> <li>- Папка – передвижка «История праздника День народного единства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с</li> </ul>

	<p>России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.</li> </ul>	<p>прославили Россию»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций и видеороликов</li> <li>- Игровая программа, посвященная Дню народного единства «Вместе весело играть!»</li> <li>- Д/и «Символика России»</li> <li>«Достопримечательности родного города»</li> <li>- Слушание музыки: «Моя Россия» Г.Струве, «Гимн России»</li> <li>- Рассматривание символики России, карты России, иллюстраций, фото репродукций картин «Памятные места родного города и главного города России»</li> <li>- подвижные игры народов России</li> <li>- С/р игры: «Путешествие по родному городу»</li> <li>- Чтение Былины</li> <li>- Творческая выставка детских работ «Я, ты, он, она, мы единая страна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в выставке «Я, ты, он, она, мы единая страна»</li> </ul>	<p>привлечением родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</li> <li>- Подбор музыкального материала по теме</li> </ul>
<p>День матери (26 ноября)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.</li> <li>- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе</li> <li>- Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму</li> <li>- Воспитывать доброе, заботливое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Все начинается с мамы», «Образ матери в искусстве»</li> <li>- Беседы «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Мы с папой заботимся о маме», «Мамины помощники»</li> <li>- Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»</li> <li>- Письма любви и благодарности матерям и</li> </ul>	<p>Консультация для родителей «Семейные ценности».</p> <p>Фотовыставка «Я и моя мама»</p> <p>Выставка «Мамы – рукодельницы»</p> <p>Праздничный концерт ко Дню матери «Будьте счастливы, мамы Земли!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Мастер-класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического</li> </ul>

	отношение к маме, желание заботиться и помогать ей	бабушкам. - Вернисаж детских работ «В каждом рисунке – МАМА» - Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»		общения с родителями».
Новогодний утренник	- Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок - формировать чувство сопричастности своему народу - Сплочение детского коллектива через процесс совместной подготовки к утреннику - Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. - Вызвать у детей эмоциональный отклик веселого праздника	- Беседа-рассказ «Где живет дед Мороз» - Слушание классической музыки на зимние темы. - Знакомство детей с играми, разучивание стихов, песен, новых танцев - С/р игра «Елка в детском саду» - Чтение произведений о зиме и новогоднем празднике - Выставка детского творчества «Новогодний хоровод»	- Наглядная информация «Прочтите сами и расскажите детям» - Консультации «История возникновения праздника», «Как организовать праздник у елки дома», «Безопасный Новый год» - Мастер-класс «Новогодние маски, сувениры, елочные игрушки своими руками» - Совместная творческая деятельность по подготовке декораций и костюмов к мероприятию украшение группы к празднику.	- Рекомендации и методические советы для организации новогоднего праздника - Работа с педагогами по вокалу и хореографии по подбору репертуара для праздника - Подборка музыки и фонограмм. - Творческие мастерские «Изготовление атрибутов и декораций к празднику»
Всемирный день «спасибо» (11 января)	- Познакомить с историей происхождения этого праздника - Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения - Воспитывать такие качества как вежливость, доброта	- Беседы «Мы умеем быть вежливыми», «Мы пришли в гости» - Чтение К. Дольто-Толич «Вежливо-невежливо», Шорыгина «Добрые сказки», О.В. Мирошина «Вежливые слова». - Д/игры «Научим Винни-Пуха ходить в гости», «Учимся благодарить», «Доскажи словечко» - Прослушивание песен	- Консультация для родителей «Международный День Спасибо: учим детей быть благодарным» - Спасибки-сердечки для родителей	- Подбор методических материалов, музыкальных произведений - Благодарность работникам детского сада

		<p>«Что такое доброта», «Дорогою добра», «Если добрый ты» - Рассматривание сюжетных картинок на тему «Поступки, какие они?» - Ситуативный разговор «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» - Выставка детского творчества - Участие в акции «Скажи СПАСИБО»</p>		
<p>День спонтанного проявления доброты (17 февраля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей</li> <li>- Познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми.</li> <li>- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.</li> <li>- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.</li> <li>- Развивать уверенность в себе и своих возможностях.</li> <li>- Закреплять знание правил вежливого общения</li> <li>- Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям а также птицам и животному миру.</li> <li>- Создать атмосферу доброжелательности в группах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Спешите делать добрые дела</li> <li>- Беседа «Что такое добро?», «Поговорим о доброте»</li> <li>- Занятие-развлечение «Доброта в твоих руках»</li> <li>- Подвижные, с/р игры «Добрые поступки, взаимопомощь»</li> <li>- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о добре и добрых поступках.</li> <li>- Прослушивание песен о доброте и дружбе.</li> <li>- Просмотр видео «Уроки тетюшки совы. Доброта»</li> <li>- Участие в акции «Подари улыбку»</li> <li>Выставка «Дорогою добра»</li> </ul>	<p>Стендовая информация «Что такое доброта» Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью» Изготовление памяток и оформление стендов на темы «Уроки общения, игры -мирилки» - Изготовление тематического альбома - участие в благотворительных акциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческие мастерские «Изготовление игры-мирилки»</li> <li>- Подбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.</li> <li>- Подбор картин, фотографий, иллюстраций. Подбор музыкального материала</li> <li>Обмен опытом, размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте МБДОУ</li> </ul>
<p>День защитника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать благоприятные условия для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД « День защитника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление групповых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное</li> </ul>

<p>Отечества (23 февраля)</p>	<p>формирования и развития у подрастающего поколения уважительного отношения к своей стране, родной истории, культуре и традициям, гордости за свой народ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у дошкольников морально-нравственные качества, чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране.</li> <li>- Формировать представление у детей о профессии военного, чувство гордости и благодарности к защитникам Родины.</li> </ul>	<p>Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Защитники нашего города», «История Российской армии», «Рода войск»</li> <li>- Парад военной техники</li> <li>- Рассказы о военных профессиях.</li> <li>- Просмотр видеороликов и презентаций «Наша Армия родная»</li> <li>- Д/игры «Чья команда больше назовет родов войск», «Скажи иначе», «Кто защищает Отечество».</li> <li>- С/р игры «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».</li> <li>- П/игры «Кто самый меткий», «Самолеты», «Кто первый сядет на коня», «Чей отряд быстрее построится», «Парад, разведка, засада», «Военный парад», «Переход границы», «Защита укреплений»</li> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Бравые солдаты»</li> </ul>	<p>газет «Наши папы – brave солдаты!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставки литературы для родителей по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</li> <li>- Фотовыставка об участниках боевых действий «Есть такая профессия – Родину защищать!»</li> <li>- Изготовление открыток «Подарок для папы»</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Читаем и рисуем о войне»</li> </ul>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</li> </ul>
<p>Масленица</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о традиции празднования Масленицы, проводы зимы.</li> <li>- Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.</li> <li>- Заложить элементарные представления из области живой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций, видео роликов «Как Масленицу праздновали на Руси»</li> <li>- Беседы: «Традиции празднования Масленицы на Руси», «Выпечка блинов, баранок, кренделей», «Русские</li> </ul>	<p>Мастер-класс с родителями «Куклы – самокрутки»</p> <p>Изготовление костюмов к празднику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> </ul>

	<p>природы, истории традиционных семейных ценностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.</li> <li>- Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.</li> <li>- Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение</li> </ul>	<p>народные игры – забавы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение потешек, дразнилок, небылиц, пословиц</li> <li>- Творческая деятельность: создание рисунков, аппликаций, поделок о масленице</li> <li>- Театрализация: «В гостях у самовара», «Чайные традиции»</li> <li>- Народные игры: «Подари платочек симпатии», «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Поймай кольцо», «Перетягивание каната».</li> <li>- Развлечение «Масленицу встречаем – зиму провожаем»</li> <li>- Творческая деятельность: создание рисунков, аппликаций, поделок о масленице</li> </ul>		
<p>Международный женский день (8 марта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме -</li> <li>Познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать.</li> <li>- Воспитывать уважение к воспитателям.</li> <li>- Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</li> <li>- Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</li> <li>- Воспитывать бережное и чуткое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</li> <li>- Рассказ воспитателя о жизни женщин на Руси</li> <li>- Беседа «Международный женский день», «Какие у нас девочки», «Наши мамы», «Как мы помогаем маме»</li> <li>- Чтение стихов и рассказов по теме.</li> <li>- С/р игры «Семья», «Праздник мам»</li> <li>- Развлечение «Поздравляем маму»</li> </ul>	<p>Пополнение информационного родительского уголка по теме: «История праздника 8 марта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в выставке «Мамы рукодельницы, бабушки умелицы».</li> <li>- Выставка детского творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</li> <li>- Подбор музыкального материала по теме</li> </ul>

	отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	- Творческая деятельность «Подарок маме»		
День смеха (1 апреля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с праздником юмора и смеха</li> <li>- Воспитывать доброжелательные отношения</li> <li>- Развивать чувство юмора</li> <li>- Вызвать у детей эмоциональный отклик веселого праздника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Давайте улыбаться», «Что такое шутки, потешки, прибаутки»</li> <li>- Рассказ воспитателя о празднике</li> <li>- Д/игры: «Улыбнись», «Весело-грустно», «Подари улыбку» Д/и «Только «веселые» слова»</li> <li>- П/игры: «Веселый клоун» «Мы – веселые ребята», «Ловишки»</li> <li>- Конкурсы забавы «Кто быстрее надует шарик» «Попади в ворота», «Перенеси на голове сковородку»</li> <li>- Веселые эстафеты «Кто самый меткий», «Кто выше прыгнет», «Бег в калоше»</li> <li>- Чтение веселых рассказов, небылиц и нелепиц</li> <li>- Социальная акция «Подари улыбку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации для родителей «Смехотерапия», «Польза смеха»</li> <li>Создание буклетов «Улыбка и смех – здоровье для всех»</li> <li>- Участие в фотовыставке «Самая смешная фотография»</li> <li>- Видео-рассказы «Самая смешная истории в семье или придуманной Небылицы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Практикум для педагогов «Эмоциональное развитие ребенка»</li> <li>- Разработка рекомендаций по развитию эмоциональной сферы ребенка</li> </ul>
День космонавтики (12 апреля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.</li> <li>- Расширять знания детей о профессии космонавт.</li> <li>- Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин;</li> <li>- Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Космическое путешествие»</li> <li>- Просмотр презентаций и видеороликов «Ю.Гагарин – первый космонавт», «Планеты солнечной системы» «Что скрывает космос»</li> <li>- Беседы «Знакомьтесь, Гагарин», «Маленькие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Знакомим ребенка с космосом»</li> <li>- Папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики Ю.А. Гагарин - Первый человек в космосе. История космонавтики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Подбор музыкальных произведений</li> </ul>

	<p>и бесстрашный человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать в детях гордость за свою страну, первооткрывателя космического пространства, любовь к своей Родине.</li> <li>- Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой.</li> <li>- Расширить и закрепить знания детей о планетах Солнечной системы;</li> <li>- Создать условия для проявления детьми познавательной активности, инициативности, взаимовыручки</li> </ul>	<p>планетки», «Камни, которые упали с неба»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Астрономия», «Космонавты, покорившие космос», «Космические аппараты»</li> <li>- Заучивание стихотворений о космосе, отгадывание загадок</li> <li>- С/р игры «Мы космонавты», «Ау, инопланетяне!»</li> <li>- Д/игры «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Найди ошибку», «Звезды на небе», «Добавь словечко», «Планеты по порядку»</li> <li>- П/игры «Догони мою ракету», «Космические салки», «Космическая зарядка», «Космические эстафеты»</li> <li>- Дефиле-шоу «Космический костюм»</li> <li>- Игра-викторина «Что вы знаете о космосе»</li> <li>- Выставка детского творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео-рассказы бабушек и дедушек «Я помню первый полет Ю.Гагарина в космос»</li> <li>- Творческие мастерские «Изготовление костюмов для дефиле-шоу «Космический костюм»</li> <li>- Участие в выставке «Удивительный мир космоса»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор наглядных пособий, методической литературы</li> <li>- Организация литературно-художественной выставки «Как человек научился летать»</li> <li>- Публикация статьи о проведенных мероприятиях</li> </ul>
<p>Всемирный день здоровья (7 апреля)_</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;</li> <li>- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- Формировать сознательное отношение к собственному здоровью;</li> <li>- Воспитывать желание быть здоровым;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Доктор Айболит в гостях у детей»</li> <li>- Беседа «Что помогает быть здоровым», «Чистота – залог здоровья».</li> <li>- Просмотр мультфильмов, видеороликов, презентаций на тему здорового образа жизни</li> <li>- Спортивное развлечение</li> </ul>	<p>Консультация «Азбука здоровья или десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»</p> <p>Оформление альбома «Здоровый образ жизни в семье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Практикум «Здоровьесберегающие</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта;</li> <li>- Воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умения различать эмоциональные состояния и настроения окружающих людей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Будь здоров»</li> <li>- Викторина «Полезные и вредные продукты»</li> <li>- Д/игры «Полезные и вредные продукты»</li> <li>- Спортивные игры-эстафеты «Если с другом вышел в путь», «Передай обруч» «Завяжи ленточку»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>игры в работе с детьми»</li> </ul>
<p>Праздник Весны и Труда (1 мая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить знания детей об общественном событии - Празднике весны и труда.</li> <li>- Расширять знания детей о профессиях.</li> <li>Воспитывать ценностное отношение к труду людей разных профессий</li> <li>- Воспитывать у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированные занятия с показом видеоролика «История возникновения праздника 1 мая»</li> <li>- Беседы «Праздник весны и труда», «Труд человека кормит, а лень портит».</li> <li>- Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок, загадок о труде</li> <li>- Игра-путешествие «О труде и мастерстве»</li> <li>- Познавательная-игровая программа «Мир-труд-май!»</li> <li>- Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Трудовое воспитание в семье»</li> <li>- Помощь родителей в субботнике по уборке участка «Чистая улица – красивая улица»</li> <li>- Создание альбома «Помогаю маме я»</li> <li>- Выставка детской художественной литературы о профессиях и труде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Подбор методической литературы</li> </ul>
<p>День Победы (9 мая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказать про ВОВ, про животных в годы ВОВ, знакомить с наградами времен ВОВ и историей праздника «День Победы».</li> <li>- Развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка через беседы, просмотр картинок и презентации, чтение художественной литературы и продуктивную деятельность.</li> <li>- Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине, а также к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что такое героизм», «Мы помним героев», «Дети в годы войны»</li> <li>- Рассматривание альбомов «История Георгиевской ленты», «Животные в годы ВОВ», «Награды времен ВОВ 1941-1945г.г.».</li> <li>- Просмотр презентаций и видеороликов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Что рассказать ребёнку о Победе?»</li> <li>- Создание видеороликов «Рассказы о героях ВОВ»</li> <li>- Участие в акциях «Голубь в окне», «Бессмертный полк», «Сад памяти»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> <li>- Подборка методической и художественной литературы для реализации мероприятий</li> </ul>

	<p>традициям и обычаям своего народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать любовь к своей стране, чувство гордости за свою Родину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов и рассказов о ВОВ</li> <li>- Участие в акциях «Георгиевская лента», «Читаем стихи о войне», «Голубь в окне», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Подарок ветерану»</li> <li>- Выставка детского творчества</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация статьи о проведенных мероприятиях</li> </ul>
<p>Международный день защиты детей (1 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления детей о международном празднике: «День защиты детей», показать актуальность праздника.</li> <li>- Формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» (конвенция о правах ребенка) и т. д.</li> <li>- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).</li> <li>- Воспитывать равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.</li> <li>- Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.</li> <li>- Разъяснять общественные нормы и правила поведения</li> <li>- Воспитание дружеских и спортивных взаимоотношений между детьми.</li> <li>- Вызвать у детей эмоциональный отклик веселого праздника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «История праздника. Традиции», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»</li> <li>- Развлечение «Здравствуй лето»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Мир всем детям на планете».</li> <li>- Чтение А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Пословицы о семье.</li> <li>- Акция: «Подари улыбку другу»</li> <li>- Показ-дефиле летних панам из бумаги: «В гости к солнышку»</li> <li>- Выставка детского творчества</li> </ul>	<p>Оформление стендовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность на улице и дома», «Здоровье наших детей в наших руках»</li> <li>- Памятка «Берегите своих детей!».</li> <li>- Консультация для родителей «Права ребенка».</li> <li>- Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.</li> <li>- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к мероприятиям, посвященных Международному дню защиты детей.</li> <li>- Изготовление летних панам из бумаги для участия в дефиле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Подборка методической и художественной литературы для реализации мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей</li> </ul>
Пушкинский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать интерес к книгам,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Берегите книгу»,</li> </ul>	Наглядная информация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное</li> </ul>

<p>день России (6 июня)</p>	<p>литературным произведениям. - Прививать любовь к родному языку; воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию; - Формировать представление детей о творчестве А.С. Пушкина; - Воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них - Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью</p>	<p>«Сказка ложь, да в ней намёк, Добрым молодцам урок!», «Беседа о А.Пушкине», «Мы читаем. Творчество А.С.Пушкина» - Рассказ воспитателя о А.С.Пушкине. - Рассматривание портретов: А.С.Пушкина; - Чтение произведений и обсуждение поступков, характеров и человеческих качеств героев - Инсценировки отрывков произведений; - Игры-драматизации по сказкам - С/р игры «Играем в театр», «Библиотека» - Д/игры «Разрезные картинки», «Найди отличия», «Сложи узор»</p>	<p>«Сказки Пушкина в жизни ребенка», «Учите вместе с нами» - Участие в выставке книг «Сказки А.С.Пушкина» - Творческие мастерские «Ремонт книг»</p>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей - Подбор материала и оборудования - Подбор музыкальных произведений - Оформление выставки книг «Сказки А.С.Пушкина»</p>
<p>День России (12 июня)</p>	<p>- Формировать первоначальные представления о России, как о родной великой стране и принадлежность детей к народу, населяющего Россию - Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России (флаг страны); - Воспитывать эмоционально - положительное отношение к величию Российского государства. - Развивать способность детей проявлять эмоциональный отклик на события, происходящие в стране.</p>	<p>- НОД «День России - Беседы «Знакомство с флагом»; «Символы России», «Мы – россияне» - Чтение произведений о Родине, пословицы и поговорки - Д/игра «Собери флаг» - Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» - Просмотр мультфильмов, презентаций «История России для детей» - Проведение музыкально - тематических занятий «Россия – Родина моя!» - Разучивание с детьми</p>	<p>Оформление информационного стенда для родителей: «Россия – Родина моя!» - Консультация для родителей «12 июня - День России», «Вырастить патриота»</p>	<p>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. - Публикация статьи «День России в детском саду» Подбор музыкальных произведений Мастер-класс «Голубь мира»</p>

		<p>песен, стихов о России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Флешмоб «Наша Родина - Россия»</li> <li>- Выставка детского творчества</li> </ul>		
<p>Международный день дружбы (30 июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей представления о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.</li> <li>- Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».</li> <li>- Формировать навыки общения друг с другом,</li> <li>- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</li> <li>- Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.</li> </ul>	<p>Беседы: «Какой может быть дружба», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».</p> <p>П/и. «Ловишки», «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки»</p> <p>Чтение произведений о дружбе и друзьях, загадки, пословицы и поговорки о дружбе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов, презентаций о дружбе</li> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Давайте жить дружно»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться»</li> <li>- Приобщение к участию, подготовке к празднику.</li> <li>- Оформление альбома «Мои друзья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> </ul>
<p>День государственного флага РФ (22 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание любви к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике.</li> <li>- Развитие у подрастающего поколения духовности, социальной активности, чувства сопереживания, умения делиться радостью, уважения к людям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг «Наш дом-Россия»</li> <li>- Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия»</li> <li>- Диалог «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».</li> <li>- Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</li> <li>Акция «Триколор РФ»</li> <li>- Выставка детского творчества «Я люблю тебя, Россия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол на тему: «История Российского флага»</li> <li>- Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг»</li> <li>- Семейные фото- коллажи «С чего начинается Родина»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</li> </ul>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575875

Владелец Рыкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023