

Консультация для родителей

Детский логопед рекомендует

— **ГОВОРИТЕ ЧЕТКО**

Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации — поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

— **ТО ЖЕ, НО ПО-РАЗНОМУ**

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

— **НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ**

Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

— **ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ — ЗАЛОГ УСПЕХА**

Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается в десять раз лучше.

— **ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ**

Важно, чтобы ребенок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребенок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз – четко и выразительно.

— **В ОСНОВЕ РЕЧИ — СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ**

Всегда одобряйте желание ребенка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

— **СТРЕМИМСЯ К РАЗНООБРАЗИЮ**

Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными (дя-дя-дя, ма-ма-ма, ка-ко-ку).

— **УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ**

Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

— **УЧИТЕ В ИГРЕ**

Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

— **НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ РЕБЕНКА**

Родители пытаются угадать желания своего ребенка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

— **РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ**

Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – пассивный словарь, говорит – активный.

Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к лексическому взрыву.

— **ВЕДИТЕ ДНЕВНИК**

Фиксируйте его речевые достижения, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

— **РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ ЗВУК**

Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком (крыса-крыша).

— **НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЕМ**

Используйте слова типа «бух», «ням-ням», «ав-ав». Создайте основу для полноценной речи.

— **ЧИТАЙТЕ ...**

Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

— **ПАЛЬЧИКИ НА ПОМОЩЬ РЕЧИ**

Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.

— **БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И ... ОСТОРОЖНЫ**

Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

— **ТОЛЬКО ВЫ!** Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.



Калдина Ольга Владимировна

Учитель-логопед МБДОУ № 250
г.Екатеринбурга