Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №250
г. Екатеринбурга тел. 263-46-47, 263-47-53
620023, г. Екатеринбург, ул. Патриотов,10-а
ИНН 6664067701, КПП 667901001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 250
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 61 - о от 18.04.2022г.
Заведующий МБДОУ-детский сад № 250
_____ Т.В. Рыкова

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 250 за 2021 год

Екатеринбу́рг
2022

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №250
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Год основания	1976 г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66 № 001237, регистрационный № 14220, от 01.07.2011г. бессрочно
Государственная аккредитация	№ 3839 от 28.12.2007г
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Рег № 1026605761269
Устав	Новая редакция от 02.12.2020г. №3079/46/36
Местонахождение, удобство транспортного расположения	620023, город Екатеринбург, ул. Патриотов, дом 10-а. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий, микрорайон – Уктус, недалеко от удобной транспортной развязки (автобусы №42, №056). Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 199 мест. Общая площадь здания 1976 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 761 кв. м.
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни
Цель деятельности детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	Детский сад посещают 292 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано и функционирует 10 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 4 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 2
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. воспитанников	В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МБДОУ. По желанию родителей дети могут посещать МБДОУ в режиме кратковременного пребывания (3 или 4 часа в день).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Рыкова Татьяна Валерьевна, телефон 263-46-47, 263-47-53 E-mail: mdou250@eduekb.ru Заместитель заведующего – Ваулина Галина Николаевна 263-47-53 E-mail: mdou250@eduekb.ru Зам. зав. по АХЧ – Янбаева Динара Расулевна телефон (факс) – 263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru
Органы государственно – общественного управления	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга (Крестинского, 13-а, тел 304-16-50).
Состав коллегиальных органов управления МБДОУ	1. Педагогический совет МБДОУ 2. Общее собрание работников МБДОУ 3. Совет родителей
Наличие сайта учреждения	http://250.tvoysadik.ru
Контактная информация	Контактный телефон – (343) 263-46-47; (343) 263 47-53 Факс 263 47-53 E-mail: mdou250@eduekb.ru

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка системы управления организацией

Управление в МБДОУ - детский сад № 250 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления МБДОУ – детский сад №250:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является руководитель – заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 250, трудовым договором, должностной инструкцией.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует функционированию и развитию МБДОУ, в том числе: • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных и методических пособий и т.д.). • Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году. • Оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. • Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя МБДОУ. • Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. • Формирует и доводит до руководителя, органов коллегиального управления мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В управлении МБДОУ №250 принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ – детский сад №250 позволяет координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В условиях самоизоляции педагоги МБДОУ освоили опыт проведения онлайн-занятий, а также предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), на сайте МБДОУ. В 2021 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на официальном сайте МБДОУ создан раздел «Дистанционное обучение», в котором размещены видеоролики педагогов с обучающими практиками для детей и родителей. Специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь и по возможности и техническую для качественной организации занятий родителями в дистанционном формате. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Разработанная в 2021 году программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования реализуются с 01.09.2021. Воспитательная работа направлена на формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе на развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка. Решению целей и задач Программы воспитания способствует формирование активной жизненной позиции через соблюдение традиций МБДОУ. Традиционным стало участие воспитанников в проектах; празднования народных праздников; спортивных праздников и досугов; встреч с интересными людьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Общее кол-во семей: 292 .

Состав семьи	Кол-во	%
• Неполная семья	28	10%
• Полная семья	264	90%
• Многодетные	66	18%
• Под опекой	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Использование музейной педагогики в воспитательной работе, способствовало формированию системы ценностей дошкольников, приобщению к историческому и культурному наследию.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, а также с учетом эпидемиологической обстановки включены в календарный план воспитательной работы.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Для повышения доступности услуг ранней помощи детям до 3 лет в МБДОУ организована работа Консультационного центра для родителей. Специалисты, работающие в консультационном центре, оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь (в том числе с использованием онлайн-консультирования) родителям для эффективного и гармоничного развития своих детей.

Дополнительное образование

В рамках целевой модели развития дополнительного образования, в МБДОУ созданы условия для повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ; формирования у детей интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников. В 2021 году проводились платные образовательные услуги по направлениям:

1) *художественно-эстетическое:*
- «Студия танца» (на 31.12.2021 года посещает 45 человек);
- «Музыкальные ступеньки» (на 31.12.2021 года посещает 32 человека);

2) *физкультурно-спортивное:*
- «Кроссфит для дошкольников» (на 31.12.2021 года посещает 37 человек);

3) социально-гуманитарная:
- «Логоритмика» (на 31.12.2021 года посещает 25 человек).

С 01.09.2021г. в целях развития интеллектуальных способностей, формирования гармонично развитой личности, повышения значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников реализуются новые программы дополнительного образования социально гуманитарной направленности:
- «ПишиЧитай-Ка» (на 31.12.2021 года посещает 60 человек);
- «Английский язык для дошкольников» (на 31.12.2021 года посещает 39 человек).

В дополнительном образовании в 2021 году задействовано 142 (49%) воспитанников МБДОУ. Во втором полугодии 2022 года детский сад планирует открыть новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ОПДО) МБДОУ-детского сада № 250, для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, на основе учета, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым в ходе непрерывной образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей и игре, как ведущему виду деятельности.

Для организации детской деятельности используются:

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- Программа О.Л.Князевой и М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Авторская программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Комплексная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.
- УМК «Разговор о правильном питании». М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.

Педагогические технологии

- Личностно-ориентированная технология направлена на гуманное отношение к детям и включает в себя: педагогическую любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка; сотрудничество, мастерство общения; отсутствие прямого принуждения; терпимость к детским недостаткам.
- Технология проектирования – направлена на обеспечение сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, на реализацию личностно-ориентированного подхода к образованию.
- Социо-игровые методы обучения – направлены на то, что «нужно не учить, а налаживать ситуацию». Налаживать для того, чтобы всем участникам захотелось доверять друг другу, чтобы каждому захотелось доверять и своему собственному опыту. В результате такого налаживания ситуации у обучаемых детей происходит эффект добровольного и обучения, и научения, и тренировки. Социо-игровая технология ведения занятия – это организация занятия как игры-жизни между микрогруппами детей (малыми социумами – отсюда и термин «социо-игровая») и одновременно в каждой из них.
- Технология обучения в сотрудничестве – направлена на создание основы для коммуникативного взаимодействия, приводит к повышению статуса ребенка в социальных контактах и повышению компетентности ребенка в разных видах детской деятельности и в области отношений с другими людьми.
- Развивающие образовательные технологии воспитания и развития ребенка: Методика проведения учебных исследований А. И. Савенков – позволяет включить ребенка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях в детском саду.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Состояние здоровья детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания всего педагогического коллектива. В МБДОУ разработана и ежегодно корректируется программа «Здоровый ребенок».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Во всех группах заполняются «Листы здоровья», в которых указывается антропометрические данные, оценивается физическое развитие, определяется группа здоровья, даются рекомендации по оздоровлению, закаливанию в соответствии с диагнозом ребёнка.

Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ активно внедряются здоровьесберегающие технологии:

- Игровой массаж А. Уманской - благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
- Лечебные игры А.С. Галанова – помогают снять нервное напряжение, развивают фантазию, увеличивают творческий потенциал ребенка.

- Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой, является не только профилактическим средством от болезней всевозможного рода, но и эффективным их лечением. Гимнастика полезна, что уже с самого раннего возраста помогает научить малыша правильно дышать, способствует его физическому развитию и укреплению иммунитета.
- Офтальмотренаж – направлен на снятие зрительного напряжения и сохранение зрения детей.
- Корригирующие дорожки используются для профилактики плоскостопия.

Большое внимание в МБДОУ уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение года с постепенным изменением видов, длительности и дозировки, а также с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Применяются следующие виды закаливания:

- ленивая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- дозированная ходьба;
- релаксационные упражнения;
- босохождение по специальной дорожке;
- полоскание рта после еды и т.д.

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка особенностей развития воспитанников и усвоения ими программы проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ» в рамках педагогической диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические «Карты индивидуального развития ребенка» освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

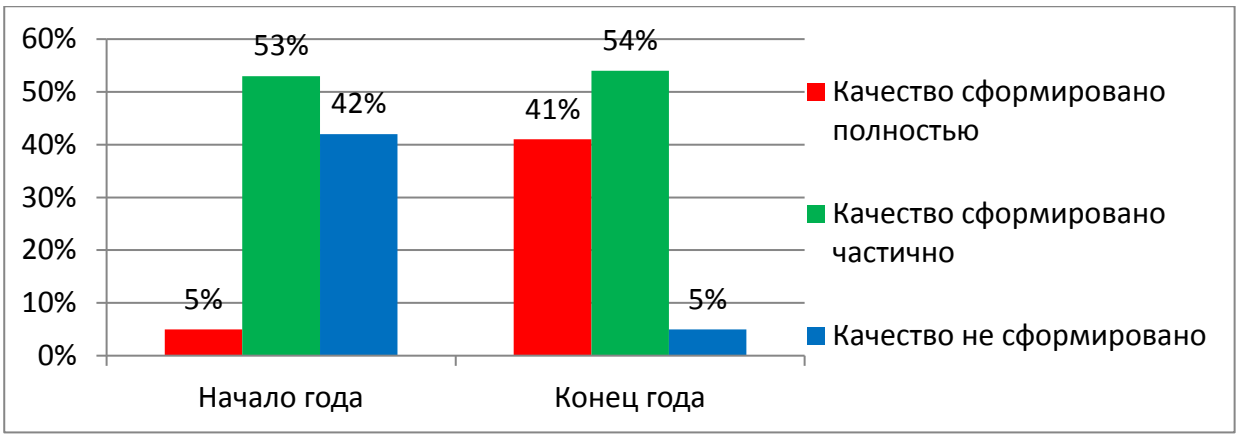
Образовательные области	**С**	**НСФ**	**НС**
Социально-коммуникативное развитие	49%	46%	5%
Познавательное развитие	36%	55%	9%
Речевое развитие	36%	53%	11%
Художественно-эстетическое развитие	46%	47%	7%
Физическое развитие	55%	43%	2%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	41%	54%	5%

Условные обозначения:

НС - не сформирован (показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер)

НСФ - находится в стадии формирования (показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.)

С - сформирован (показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги совместно с родителями и детьми принимают активное участие в различных акциях, конкурсах

№ п/п	*Наименование конкурса*	*Результат*
1	*Городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной»*	*Дипломы победителя 1 место, 2 место, 3 место*
2	*Городской конкурс «Музей в чемодане»*	*Диплом 2 место*
3	*Городской конкурс патриотической песни «Звездочка»*	*Сертификат участника*
4	*Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп»*	*Диплом 2 место*
5	*Городской конкурс «»*	*Сертификат участников*
6	*Городской конкурс «Все о профилактике гриппа – 2021»*	*Грамота 2 место*
7	*Районный отборочный этап Городского праздника поэзии «Звездочки»*	*Диплом участника*
8	*Городской конкурс «Юные затейники»*	*Диплом 2 место*
9	*Городской конкурс новогодней елочной игрушки*	*Диплом участника*
10	*Районный этап городского конкурса «Фестиваль Здоровье» - 2021*	*Сертификат участников*
11	*Городской конкурс «Юные правоведы»*	*Диплом финалиста*
12	*Городской конкурс «Эколенок»*	*Диплом 1 место, Диплом финалистов*
13	*Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»*	*Диплом участника*
14	*Городской конкурс «Юные журналисты»*	*Диплом участников*
15	*Региональный фестиваль «Мастерская открытий»*	*Ожидание результата*
16	*Районный многожанровый фестиваль «Весенний каприз»*	*Дипломы победителей 2 место, 3 место*
17	*Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!»*	*Диплом 2 степени Диплом участника*
18	*Районный конкурс «Ради жизни на земле»*	*Диплом 1 степени*
19	*Городской экологический конкурс «Эко-традиции детского сада»*	*Диплом за 1 место*

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Часто занятость и ограничение во времени являются основной проблемой современных родителей для получения большого объема информации, поэтому возникает необходимость поиска новых форм взаимодействия семьи и детского сада.

Наш детский сад активно использует следующие формы взаимодействия с родителями:

-Информационный стенд МБДОУ.

-Размещение актуальной информации, фотоматериалы на сайте МБДОУ (для обратной связи с заведующим работает «Электронная приемная»);

-Педагоги активно используют в своей работе: сотовую связь, электронную почту, мессенджеры WhatsApp, Telegram, Skype, Zoom, социальные сети;

-Родительские собрания групп с участием специалистов МБДОУ (в том числе в режиме ВКС).

-Совместная проектная деятельность.

-Участие в Федеральном проекте «Культурный код России».

-Мастер-классы, педагогические гостиные (онлайн).

-Участие в акциях «Письмо солдату», «Украсим елочку вместе», «Поможем зимующим птицам», «Помоги другу», «Сдал бумагу – спас собаку», «Крышки для малышки», «Поможем детям», «Сад памяти» и др.

-Конкурсы совместного творчества детей и родителей.

-Выставки детско-взрослых работ «Я, ты, он, она, мы – единая страна», «А мы гриппа не боимся», «Парад военной техники», «Музей в чемодане» и др.

-Консультации специалистов по индивидуальному запросу.

-Независимая оценка качества образования.

-Работа консультативного пункта МБДОУ.

В условиях введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции основной формой взаимодействия с родителями являлось использование дистанционных технологий. По мнению родителей, преимущества такого общения, гибкость и технологичность образовательной деятельности, общение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят: технические перебои в интернете, недостаточное владение компьютерными технологиями.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);

- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);

- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;

- развлечения и досуги;

- события и тематические недели;

- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);

- восприятие художественной литературы;

- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Соблюдение требований санитарного законодательства

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в МБДОУ созданы условия для санитарно-эпидемиологической безопасности:

- на сайте и стендах МБДОУ размещена необходимая информация о соблюдении антиковидных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Telegram.
- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждой группы, средства индивидуальной защиты (для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки). Запасы регулярно пополняются, в соответствии с требованиями и предписаниями вышестоящих организаций;
- разработаны и утверждены графики уборки, проветривания групп, спален и других помещений;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, использование средств индивидуальной защиты; соблюдение социальной дистанции, проведение ежедневной термометрии и опроса на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневная влажная уборка с проведением дезинфекции всех контактных поверхностей, поверхностей, игрушек, мебели и др.;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- исключены массовые мероприятия.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Цель инклюзивного образования МБДОУ – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение образования в соответствии с ФГОС ДО, поддержка детей инвалидов и детей с ОВЗ, создание условий для коррекции нарушений в их развитии.

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в детском саду функционирует **логопункт**. Деятельность, которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса), а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе). Для работы с детьми, нуждающимися в помощи учителя-логопеда, используются методические рекомендации Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Г. А. Каше, Т. Б. Филичева «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи».

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает:
- ежедневное проведение индивидуальной коррекционной деятельности, подгрупповых и фронтальных (в зависимости от года и периода обучения);
- осуществление преемственности в работе логопеда, воспитателя, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк МБДОУ;
- взаимопосещения занятий;
- проведение совместных мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Количество выпускников составило – 32 воспитанника, все дети МБДОУ стали обучающимися общеобразовательных школ и лицеев города Екатеринбурга. Большинство выпускников легко адаптируются к обучению в школе и успешно справляются со школьной программой. Учителя отмечают, что выпускников МБДОУ - детского сада №250 отличает любознательность, творчество, желание учиться в школе.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Количество сотрудников МБДОУ – 36. Из них педагогических работников – 15.

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 1;

Воспитатели – 12.

За 2021 год 4 педагога прошли аттестацию, 3 из них получили высшую квалификационную категорию, 1 педагог проходил аттестацию впервые на первую квалификационную категорию.

Квалификация педагогических работников

Наименование показателя	высшая	первая	соответствие	без категории
Результаты аттестации педагогических работников МБДОУ	7	7	-	1
Результаты аттестации руководящих работников МБДОУ	-	-	1	-

Стаж педагогической деятельности		**Возрастной ценз педагогических работников**	
0-5	4	от 20 лет до 25 лет	0
6-10	3	от 25 лет до 30 лет	1
11-15	2	от 30 лет до 40 лет	6
16-20	1	от 40 лет до 50 лет	1
21-30	3	от 50 лет до 60 лет	7
30 и более	2	Старше 60 лет	0

Результаты педагогического образования (ВПО И СПО)

Наименование показателя	Высшее	Высшее не специальное	Высшее неоконченное	Среднее специальное	Среднее не специальное	Среднее
Образовательный ценз педагогических работников	11	0	-	4	0	-
Образовательный ценз руководящих работников	3	-	-	-	-	-

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 (100%) педагогических работников. Выбор направлений подготовки отражает образовательные потребности педагогов.

Все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Одним из ведущих направлений в развитии МБДОУ является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагогов. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности. Огромное значение в МБДОУ придается конкурсному движению

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

Мероприятие	Количество педагогов
Участие в конкурсах различного уровня	15
Участие в экспертной деятельности городских мероприятий	2
Участие в экспертной деятельности по аттестации педагогических работников	1
Участие в Экспериментальной площадке УрГПУ по реализации программы «В гостях у Матрешки – говорим о России».	1
Участие в Федеральном проекте «Культурный код России»	11
Участие в городском пилотном проекте «Музейный бум в ДОО»	2
Публикации методических материалов в интернет-ресурсах	9
Создание видеороликов для городского проекта «ОнлайнДетСад»	2

Коллектив МБДОУ, отличает профессионализм, стабильность, умение взаимодействовать с детьми и родителями. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 7. Оценка учебно–методического обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения в МБДОУ показал, что учебно – методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Оборудование и оснащение микро-методкабинетов групп соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Во всех возрастных группах имеется вся необходимая методическая литература, демонстрационный, счётный и раздаточный материал. Имеются дидактические игры, детская художественная литература, различные

энциклопедии. Весь материал разделён по тематике. Большое разнообразие материала по художественно-эстетическому развитию.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МБДОУ-детский сад № 250.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие. На официальном сайте МБДОУ -детский сад № 250 создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

В МБДОУ - детский сад № 250 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах через разные формы: сайт МБДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

Официальный сайт МБДОУ регулярно обновляется и пополняется, соответствует установленным требованиям.

Ежегодно библиотечно-информационный фонд обновляется и пополняется методическими и дидактическими пособиями для педагогов. Обновляется методическая база педагогов групп.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 9. Оценка материально –технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия, которые обеспечивают разностороннее развитие личности ребенка, особое внимание уделяется предметно-пространственной среде, ее развивающему характеру и коррекционной направленности, необходимые для выполнения ФГОС ДО. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка, прежде всего, его речевую, познавательную, двигательную и иную активность и соответствовали интересам ребенка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Пространство в групповых помещениях и кабинетах специалистов организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободу выбора вида деятельности, возможность наблюдать, запоминать, сравнивать она периодически изменяется и варьируется с ориентацией на сезонность, на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» ребенка. Педагоги тщательно подходят к вопросу эстетического оформления среды.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые комнаты -10
- спальни-7
- музыкально-спортивный зал -1
-кабинет заведующего -1
- методический кабинет - 1
- Русская изба - 1
- кабинет дополнительного образования -1
- медицинский кабинет- 1
- солевая комната -1
- кабинет учителя-логопеда-1
- костюмерная- 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1

Цифровая образовательная среда

Реализации основных принципов ФГОС ДО способствует организация современной цифровой среды в ДОУ.

Информационно-телекоммуникационное оборудование. в МБДОУ имеется: 3 компьютера, 4 ноутбука, 3 МФУ, 2 принтера, интерактивная доска, 2 проектора, доска для мультимедийного изображения (переносная), ламинатор, брошюровщик-переплетчик, 2 музыкальных центра, синтезатор, 8 телевизоров, 8 DVD-плееров, ЛогоРобот Пчелки (Bee-Bot), цифровой микроскоп Ken-a-Vision, Робототехника. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу) - 100%.

Использование различных форм ИКТ в учебном процессе

1. Презентации.
2. Тестирование.
3. Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности.
4. Создание учебно-методических материалов.
5. Создание презентаций и фильмов по различным разделам.
8. Использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ.

Цифровые технологии активно используются педагогами для организации образовательной деятельности, в процессе оформления и подготовки такой документации, как календарно-тематическое и перспективное планирование, различные отчеты, контроль усвоения детьми основной образовательной программы, а также подготовка материалов для родителей в родительских уголках.

Администрация ДОУ ведет документацию и готовит отчеты в электронном виде, рассылает их по электронной почте. Зачисление воспитанников в детские сады, управление изменениями происходит в электронной системе и контролируется Департаментом образования.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в МБДОУ

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Общая площадь территории МДОБУ - 10874 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории ДОУ есть 10 прогулочных площадок с малыми архитектурными формами с естественным грунтом, прогулочные групповые участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории МБДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями.

В 2021 году на территории детского сада, в рамках внедрения проекта «В гостях у сказки», организовано развивающее пространство. На участках установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование, полянки сказок с фигурами сказочных персонажей, оформлены зоны непрерывного озеленения и цветения, создан сухой ручей для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, организованы игры на асфальте.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В МБДОУ строго соблюдаются требования ОТ и пожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ, охране жизни и здоровья детей, систематически проводятся инструктажи.

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту ЧОП. Физическую охрану осуществляют ЧОП. Имеется система видеонаблюдения. Функционирует пропускной режим позволяющий предотвращать проникновение посторонних лиц в учреждение.

Наличие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства: паспорта антитеррористической и противодиверсионной защиты; инструкций поведения в чрезвычайных ситуациях; схемы эвакуации людей; аттестация всех рабочих мест с позиции безопасности труда, служба дежурных администраторов и т.п.

Посредством проведения практических мероприятий (совместно с профессиональными обществами) сформирована способность коллектива к действиям в экстремальных ситуациях.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ-детский сад №250 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов субъектов образовательных отношений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2021 по 26.11.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГОБЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 250, ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 292/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/100%
1.8.1	Высшая	7/47%
1.8.2	Первая	7/47%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 15/100%
1.9.1	До 5 лет	4/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/292 1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ – детский сад № 250 Т.В. Рыкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575875

Владелец Рыкова Татьяна Валерьевна

Действителен С 13.04.2022 по 13.04.2023