

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №250
г. Екатеринбурга тел. 263-46-47, 263-47-53
620023, г. Екатеринбург, ул. Патриотов, 10-а
ИНН 6664067701, КПП 667901001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 250
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 48 от 16.04.2021г.

Заведующий МБДОУ-детский сад № 250

_____ Т.В. Рыкова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ-детского сада № 250
за 2020 год**

Екатеринбург
2021

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 250 (далее МБДОУ – детский сад № 250), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

- приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- письмом Министерства образования и науки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

- Уставом МБДОУ – детский сад № 250

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ – детский сад № 250, с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОО и общественности.

Сроки проведения самообследования: с 19.02. 2021 – 16.04.2021 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №250
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово – хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».
Год основания	1976 г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 66 № 001237, регистрационный № 14220, от 01.07.2011г. бессрочно
Государственная аккредитация	№ 3839 от 28.12.2007г
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Рег № 1026605761269
Устав	Новая редакция от 02.12.2020г. №3079/46/36
Местонахождение, удобство	620023, город Екатеринбург, ул. Патриотов, дом 10-а. Микрорайон – Уктус. Детский сад расположен недалеко от удобной

транспортного расположения	транспортной развязки: автобус №42, маршрутное такси №056, №083
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	В МБДОУ функционирует 10 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 4 Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 1 Всего воспитанников в МБДОУ - 308 детей.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. воспитанников	В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МБДОУ. По желанию родителей дети могут посещать МБДОУ в режиме кратковременного пребывания (3 или 4 часа в день).
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Рыкова Татьяна Валерьевна, телефон 263-46-47, 263-47-53 E-mail: mdou250@eduekb.ru Заместитель заведующего – Ваулина Галина Николаевна 263-47-53 E-mail: mdou250@eduekb.ru Зам. зав. по АХЧ – Ямбаева Динара Расулевна телефон (факс) – 263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru
Органы государственно – общественного управления	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга. (Крестинского, 13-а, тел 260-74-00).
Состав коллегиальных органов управления МБДОУ	1. Педагогический совет МБДОУ 2. Общее собрание работников МБДОУ 3. Совет родителей
Наличие сайта учреждения	http://250.tvoyasadik.ru
Контактная информация	Контактный телефон – (343) 263-46-47; (343) 263 47-53 Факс 263 47-53 E-mail: mdou250@eduekb.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ-детский сад №250 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Общее кол-во семей: 304 .

Состав семьи	Кол-во	%
• Неполная семья	16	6%
• Полная семья	288	94%
• Многодетные	54	17%
• Под опекой	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление в МБДОУ - детский сад №250 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления МБДОУ – детский сад №250:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является руководитель – заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 250, трудовым договором, должностной инструкцией.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует функционированию и развитию МБДОУ, в том числе: • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных и методических пособий и т.д.). • Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году. • Оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. • Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя МБДОУ. • Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. • Формирует и доводит до руководителя, органов коллегиального управления мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их

	права и законные интересы.
--	----------------------------

В управлении МБДОУ №250 принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ – детский сад №250 позволяет координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ОПДО) МБДОУ-детского сада № 250, для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, на основе учета, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым в ходе непрерывной образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей и игре, как ведущему виду деятельности.

Для организации детской деятельности используются:

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- Программа О.Л.Князевой и М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» рекомендована Министерством общего и профессионального образования.
- Авторская программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Комплексная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.
- УМК «Разговор о правильном питании». М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.

Педагогические технологии

- Личностно-ориентированная технология направлена на гуманное отношение к детям и включает в себя: педагогическую любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка; сотрудничество, мастерство общения; отсутствие прямого принуждения; терпимость к детским недостаткам.
- Технология проектирования – направлена на обеспечение сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, на реализацию личностно-ориентированного подхода к образованию.

- Социо-игровые методы обучения – направлены на то, что «нужно не учить, а налаживать ситуацию». Налаживать для того, чтобы всем участникам захотелось доверять друг другу, чтобы каждому захотелось доверять и своему собственному опыту. В результате такого налаживания ситуации у обучаемых детей происходит эффект добровольного и обучения, и научения, и тренировки. Социо-игровая технология ведения занятия – это организация занятия как игры-жизни между микрогруппами детей (малыми социумами – отсюда и термин «социо-игровая») и одновременно в каждой из них.

- Технология обучения в сотрудничестве – направлена на создание основы для коммуникативного взаимодействия, приводит к повышению статуса ребенка в социальных контактах и повышению компетентности ребенка в разных видах детской деятельности и в области отношений с другими людьми.

- Развивающие образовательные технологии воспитания и развития ребенка: Методика проведения учебных исследований А. И. Савенков – позволяет включить ребенка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях в детском саду.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Состояние здоровья детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания всего педагогического коллектива. В МБДОУ разработана и ежегодно корректируется программа «Здоровый ребенок».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Во всех группах заполняются «Листы здоровья», в которых указывается антропометрические данные, оценивается физическое развитие, определяется группа здоровья, даются рекомендации по оздоровлению, закаливанию в соответствии с диагнозом ребёнка.

Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ активно внедряются здоровьесберегающие технологии:

- Игровой массаж А. Уманской - благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
- Лечебные игры А.С. Галанова – помогают снять нервное напряжение, развивают фантазию, увеличивают творческий потенциал ребенка.
- Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой, является не только профилактическим средством от болезней всевозможного рода, но и эффективным их лечением. Гимнастика полезна, что уже с самого раннего возраста помогает научить малыша правильно дышать, способствует его физическому развитию и укреплению иммунитета.
- Офтальмотренаж – направлен на снятие зрительного напряжения и сохранение зрения детей.
- Корректирующие дорожки используются для профилактики плоскостопия.

Большое внимание в МБДОУ уделяется закалывающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение года с постепенным изменением видов, длительности и дозировки, а также с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Применяются следующие виды закаливания:

- ленивая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- дозированная ходьба;
- релаксационные упражнения;
- босохождение по специальной дорожке;
- полоскание рта после еды и т.д.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокальная студия», «Хореография»;

- 2) социально-педагогическое: «Английский язык для дошкольников», «Логоритмика»;
- 3) Физкультурно-спортивное: «Кроссфит для дошкольников»

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников МБДОУ.

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка особенностей развития воспитанников и усвоения ими программы проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ» в рамках педагогической диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические «Карты индивидуального развития ребенка дошкольного возраста» освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

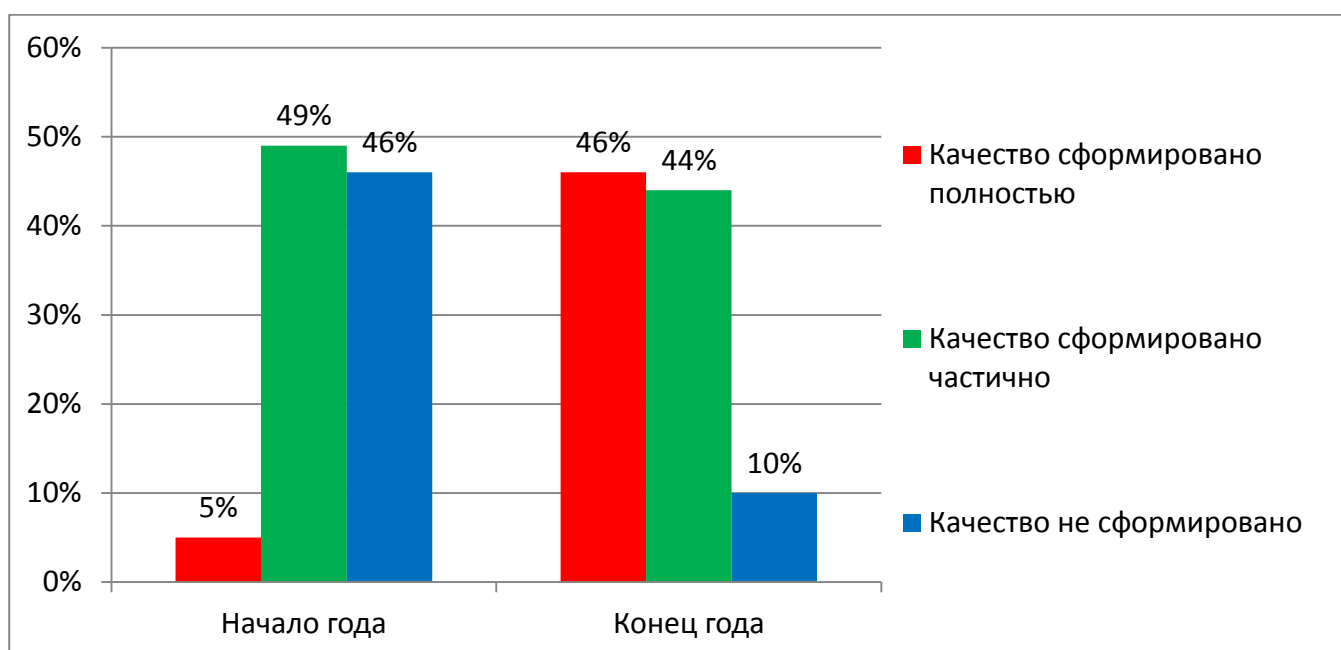
Образовательные области	С	НСФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	46%	44%	9%
Познавательное развитие	36%	38%	16%
Речевое развитие	39%	46%	15%
Художественно-эстетическое развитие	46%	45%	9%
Физическое развитие	53%	38%	9%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46%	44%	10%

Условные обозначения:

НС - не сформирован (означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер)

НСФ - находится в стадии формирования (означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.)

С - сформирован (означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.)



Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования.

Используются современные образовательные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности предпосылок к учебной деятельности на достаточно высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги совместно с родителями и детьми принимают активное участие в различных акциях, конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	Дипломы победителя 1 место, 2 место, 3 место
2	Городской конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	Сертификат участников
3	Городской конкурс патриотической песни «Звездочка»	Сертификат участника
4	Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Сертификат участников
5	Городской конкурс «Екатеринбург. Три столетия»	Сертификат участников
6	Городской конкурс «Все о профилактике гриппа – 2020»	Грамота за активное участие
7	Районный отборочный этап Городского праздника поэзии «Звездочки»	Диплом участие
8	Городской конкурс инсталляций «Пластиковые метаморфозы»	Сертификат участника
9	Городской конкурс новогодней елочной игрушки	Диплом участника
10	Районный этап городского конкурса «Фестиваль Здоровье» - 2021	Грамота 2 место
11	Городской конкурс «Эколята – друзья, защитники природы»	Сертификат участников
12	Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Дипломы за особые успехи
13	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	Диплом участника
14	Городской конкурс «Юные журналисты»	Диплом участников
15	Региональный фестиваль «Мастерская открытий»	Ожидание результата
16	Районный многожанровый фестиваль «Весенний каприз»	Дипломы победителей 2 место, 3 место
17	Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!»	Диплом 2 степени Диплом участника
18	Районный конкурс «Ради жизни на земле»	Ожидание результата
19	Городской экологический конкурс «Экотрадиции детского сада»	Диплом за 1 место

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

- Информационный стенд МБДОУ.
- Размещение актуальной информации, фотоматериалы на сайте МБДОУ;
- Родительские собрания групп с участием специалистов МБДОУ (в режиме ВКС).
- Выставка достижений детей группы (ежемесячно).
- Совместная проектная деятельность.
- Мастер-классы, педагогические гостиные (онлайн).

-Участие в акциях «Письмо солдату», «Украсим елочку вместе», «Поможем зимующим птицам», «Помоги другу», «Сдал бумагу – спас собаку», «Крышки для малышки», «Поможем детям» и др.

Конкурсы совместного творчества детей и родителей

- Выставки детско-взрослых работ «Я, ты, он, она, мы – единая страна», «А мы гриппа не боимся», «Парад военной техники», «Музей в чемодане» и др.

-Консультации специалистов по индивидуальному запросу.

-Работа консультативного пункта МБДОУ.

-Независимая оценка качества образования.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);

- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);

- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;

- развлечения и досуги;

- события и тематические недели;

- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр, упражнений, заданий);

- восприятие художественной литературы;

- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Цель инклюзивного образования МБДОУ – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение образования в соответствии с ФГОС ДО, поддержка детей инвалидов и детей с ОВЗ, создание условий для коррекции нарушений в их развитии.

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в ДОУ функционирует **логопункт**. Деятельность, которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса) а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе). Для работы с детьми нуждающимися в помощи учителя-логопеда используются методические рекомендации Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Г. А. Каше, Т. Б. Филичева «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи».

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает:

- ежедневное проведение индивидуальной коррекционной деятельности, подгрупповых и фронтальных (в зависимости от года и периода обучения);
- осуществление преемственности в работе логопеда, воспитателя, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк МБДОУ;
- взаимопосещения занятий;
- проведение совместных мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Количество выпускников составило – 60 детей, все воспитанники МБДОУ стали обучающимися общеразвивающих школ и лицеев города Екатеринбурга. Большинство

выпускников легко адаптируются к обучению в школе и успешно справляются со школьной программой. Учителя отмечают, что выпускников МБДОУ - детского сада №250 отличает любознательность, творчество, желание учиться в школе.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Количество сотрудников МБДОУ – 36. Из них педагогических работников – 15.

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 1;

Воспитатели – 12.

За 2020 год 5 педагогов прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Квалификация педагогических работников

Наименование показателя	высшая	первая	соответствие	без категории
Результаты аттестации педагогических работников МБДОУ	5	8	-	2
Результаты аттестации руководящих работников МБДОУ	-	-	1	-

Стаж педагогической деятельности		Возрастной ценз педагогических работников	
0-5	4	от 20 лет до 25 лет	0
6-10	3	от 25 лет до 30 лет	1
11-15	3	от 30 лет до 40 лет	5
16-20	0	от 40 лет до 50 лет	2
21-30	3	от 50 лет до 60 лет	7
30 и более	2	Старше 60 лет	0

Результаты педагогического образования (ВПО И СПО)

Наименование показателя	Высшее	Высшее не специальное	Высшее неоконченное	Среднее специальное	Среднее не специальное	Среднее
Образовательный ценз педагогических работников	11	0	-	4	0	-
Образовательный ценз руководящих работников	3	-	-	-	-	-

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 (100%) педагогических работников.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

№ п/п	Образовательная программа, количество часов	Площадка	Количество педагогов
1	«ИКТ-технологии в образовании», 20 часов	Форум «Педагоги России»	1
2	«Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика».	«Инновации детям» Вебинар	5

3	«Мир открытий», 16 часов	Скоролупова	1
4	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 часов	«Воспитатели России»	4
5	«Обучение в движении – не модный тренд, а необходимость»	«Инновации детям» Вебинар	3
6	Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС. 16 часов	Метенова	13
7	Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО. 16 часов	Метенова	2
8	Оказание первой помощи пострадавшим. 16 часов	АНО ДПО «УМЦ «Эксперт»	15

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

В 2020 году в МБДОУ наблюдается тенденция к повышению профессионального развития педагогов, самосовершенствованию. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Мероприятие	Результат	Количество	
		Педагоги	Руководители
Всероссийский образовательный форум «Педагоги России»	участие	9	2
Всероссийский форум «Воспитатели России»	участие	4	
Лучшие практики инклюзивного образования 2020 года в Свердловской области	сообщение педагога	1	
Научно-практическая конференция «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории»	участие	10	2
	сообщения педагогов	4	
	публикации	4	
Публикации методических материалов в интернет-ресурсах	публикации	9	
Создание видеороликов для городского проекта «ОнлайнДетСад»	публикации	9	

Педагоги активно принимают участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	Результат
Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Диплом за 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Диплом участника Диплом лауреата
Городской конкурс «Екатеринбургские родники»	Дипломы участников, Дипломы лауреатов
Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог»	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»	Диплом участника

В 2020 году 2 педагога вошли в состав Банка экспертов городских мероприятий на базе образовательных организаций города Екатеринбурга. 1 педагог входит в состав Банка экспертов по аттестации педагогических работников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

С 2020 года МБДОУ является экспериментальной площадкой УрГПУ по реализации программы «В гостях у матрешки – говорим о России».

Раздел 7. Оценка учебно–методического обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения в МБДОУ показал, что учебно – методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Оборудование и оснащение микро-методкабинетов групп соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Во всех возрастных группах имеется вся необходимая методическая литература, демонстрационный, счётный и раздаточный материал. Имеются дидактические игры, детская художественная литература, различные энциклопедии. Весь материал разделён по тематике. Большое разнообразие материала по художественно-эстетическому развитию.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МБДОУ-детский сад № 250.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие. На официальном сайте МБДОУ -детский сад № 250 создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей и других педагогов.

В МБДОУ -детский сад № 250 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах через разные формы: сайт МБДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

Официальный сайт МБДОУ регулярно обновляется и пополняется, соответствует установленным требованиям.

Ежегодно библиотечно-информационный фонд обновляется и пополняется методическими и дидактическими пособиями для педагогов. Обновляется методическая база педагогов групп.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 9. Оценка материально –технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия, которые обеспечивают разностороннее развитие личности ребенка, особое внимание уделяется предметно-пространственной среде, ее развивающему характеру и коррекционной направленности, необходимые для выполнения ФГОС ДО. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка, прежде всего, его речевую, познавательную, двигательную и иную активность и соответствовали интересам ребенка.

Пространство в групповых помещениях и кабинетах специалистов организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободу выбора вида деятельности, возможность наблюдать, запоминать, сравнивать она периодически изменяется и варьируется с ориентацией на сезонность, на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» ребенка. Педагоги тщательно подходят к вопросу эстетического оформления среды.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые комнаты -10
- спальни-7
- музыкально-спортивный зал -1
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет - 1
- Уральская комната - 1
- кабинет художественного творчества -1
- медицинский кабинет- 1
- солевая комната -1
- кабинет учителя-логопеда-1
- костюмерная- 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- Оборудование музыкально-физкультурного зала: фортепиано, музыкальный центр, тумбы и шкафы для атрибутов и оборудования, методическая литература, маски; для музыкальной деятельности - ширма для показа театра, детские стулья, зеркала, портреты композиторов,

платочки, ленты, венки для танцев, костюмы для музыкально-театрализованных постановок детские и взрослые, диски с аудио и видеозаписями, детские музыкальные инструменты: арфа, балалайка, металлофоны и ксилофон, барабаны, детский аккордеон и баян, набор деревянных шумовых музыкальных инструментов, музыкально-дидактические пособия. Спортивные комплексы, гимнастические скамейки, лестницы приставные, доски ребристые, коврики массажные, дуги для подлезания, гимнастические палки, конусы для разметки, гимнастические канаты, маты, мягкие модули, мячи разных размеров, кольцобросы, кегли, спортивные и русские народные игры, мешочки для метания, обручи, скакалки, батут детский, наборы флажков, лент, косичек, кубиков, погремушек для проведения ОРУ, контейнеры под мелкий материал, стойка под физкультурное оборудование, гимнастическая лестница.

- Оборудование логопедического пункта: рабочий стол педагога, шкаф для пособий, полки для демонстрационного материала, стулья для педагога и посетителей, макеты и пособия по обучению детей грамоте и развитию речи, логопедический альбом для обследования детей, столы для работы детей, стулья детские, настенное зеркало с подсветкой, инструментарий для проведения артикуляционного массажа, комплект зондов для постановки звуков, шпателя, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, дидактические и методические пособия, фланелеграф, магнитная доска, дидактический материал по речевому развитию детей, разнообразные альбомы и слоговые таблицы, наборы картин и иллюстраций по темам. Разнообразный раздаточный материал по развитию речи, фонематического слуха, обучению грамоте, схемы для звукового анализа, игровой материал для развития силы выдоха, материал для развития мелкой моторики руки, счетные палочки, мячики, бусы, дидактические игры, игрушки, схемы и модели, методическая литература, детская литература. Документация.

- Оборудование методического кабинета: пристенные шкафы, рабочий стол, стол для совещаний с кадровым составом, стулья, нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература и пособия, раздаточный материал, демонстрационный материал, документация, телефон, персональный компьютер, принтер, ксерокс, обеспечен выход в Интернет, для обратной связи с родителями и педагогами других ОУ, работой с сайтом МБДОУ.

- Обеспеченность МБДОУ мебелью и оборудованием:

Групповое помещение: детские стенки и пристенные шкафы, столы и стулья в соответствии с ростовыми показателями и количеством детей, дидактические столы.

Спальня: детские кровати, стол воспитателя, шкафы для пособий (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по направлениям развития и образовательным областям).

Приемная: шкафы для раздевания, скамейки, стол. На стенах информационные стенды для родителей, выставка детского творчества.

- Характеристика центров развивающей среды в группах.

Образовательная задача	Предметное наполнение	Предполагаемая деятельность детей
Центр для сюжетно-ролевых игр: - учить в свободное время заниматься интересной самостоятельной, игровой деятельностью.	Игровая кукольная мебель, игрушки – персонажи (куклы, машины разного размера, животные, звери, птицы, и т.п.), игрушки – предметы оперирования - наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные, атрибуты для сюжетно- ролевой игры, автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами.	- ролевое, познавательное общение; - распределяют роли, мать, отец, дети, и т.д.; - выполняют игровые действия; - самостоятельно подбирают предметы и атрибуты для игр; - обсуждение сюжета и выполнение ролевых действий; -решение проблемных

		ситуаций.
Познавательно-речевой центр: - развивать память, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей; - формировать желание играть с дидактическими играми; - побуждать к самостоятельности; - учить подчиняться правилам в групповых играх; - воспитывать культуру честного соперничества в играх.	Различные развивающие игры, мозаика, шнуровки, вкладыши, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по образовательным областям, магнитная доска.	- договариваются с партнёром об игре; - объясняют правила; - играют; - получают информацию
Центр дежурства (со средней группы) - развивать у детей трудовые навыки, воспитывать желание заботиться друг о друге, растениях; - формировать умение поддерживать порядок в группе.	- стенды с детскими фотографиями или карточками, одежда и оборудование для дежурства.	- помогают накрывать на стол салфетки, хлебницы, столовые приборы, сметать крошки со стола. - помогают готовить материал к образовательной деятельности; - поливают цветы с учетом особенностей растений, протирают листья, рыхлят землю.
Центр природы и экспериментирования: - расширять познавательный опыт, использовать его в трудовой деятельности.	Растения, животные в соответствии с возрастными рекомендациями. Оборудование для труда экспериментов, ведро, тазик, лопатка, тряпочки, кисточки, лейки, палочки для рыхления. Фартуки, природный и бросовый материал. Муляжи, Альбомы с временами года, картинки, календарь года.	- наблюдение за природными и социальными явлениями, - проведение опытов, - труд природоведческого содержания, - изготовление поделок,

Центр краеведения: - развивать познавательную активность в процессе ознакомления детей с природой и культурой родного края; - помогать детям почувствовать восхищение перед уникальностью природного и животного мира родного края; - показать красоту народного и декоративно-прикладного искусства Уральских мастеров; - формировать элементарные географические и исторические представления о родном крае.	Карты, глобус, фотографии, книги, энциклопедии, символика, наборы камней, природных материалов, предметов декоративно-прикладного искусства Урала и России, схема микрорайона, макет МБДОУ, ближайших улиц, культурная карта города: цирк, КТ«Космос», ТЮЗ, театр муз. комедии, оперный театр, кукольный театр, карты растительного и животного мира Урала, экспонаты – предметы быта, уральские промыслы, макеты участка природы (лес, водоем), культурного объекта, подборка произведений уральских авторов, русских и уральских сказок, фольклорных произведений.	- просмотр альбомов и фотографий о родном крае, городе, стране, изучение достопримечательностей, символики; - собирание и рассматривание коллекций различного содержания; - работа с картой (рассматривание, работа со значками); - общение и рассказы из личного опыта детей.
Книжный центр: - формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию; - накопление познавательного опыта.	Детская художественная литература (согласно рабочей программе), иллюстративный материал к ним, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы.	- познавательное общение, - наблюдение за природными, социальными явлениями; - решение проблемных ситуаций из жизни; - прослушивание, просмотр и обсуждение познавательных рассказов.
Центр изодетельности: - эстетическое воспитание детей через изодетельность (рисование, лепка аппликация); - развитие творчества и эстетического чувства (форма, цвет, композиция).	Шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, ножницы, кисти, пластилин, доски для лепки, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета и их оттенки, иллюстрации с различными видами изобразительного искусства, место для хранения и выставки детских рисунков, «полочки красоты» с произведениями декоративно-прикладного искусства.	- создание рисунков; - лепка предметов и сюжетных композиций; - вырезание и наклеивание, складывание листа бумаги в разных направлениях (оригами) создание образов; - создание рисунков, поделок для украшения группы к празднику или использования их в игровой деятельности.

Центр конструирования (полифункциональные материалы) - развивать умение детей использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала; - побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности; - воспитывать дружеские взаимоотношения между собой: договариваться, мириться, уступать.	Кубики деревянные большие и мелкие. Лего: крупное, среднее и мелкое. Конструктор. Техника: машины легковые и грузовые, трактор. Светофор. Инструменты: топор, молоток, плоскогубцы, ножовка. Плакаты по ПДД. Вносят предметы заместители.	- создание построек разных конструкций: гаражи, дома, мосты и т.д.; - самостоятельные действия детей в выборе роли, замысла. - распределение между собой материалов; - согласование действий; - решение проблемных ситуаций.
Центр музыки и театра - приобщать детей музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус; - совершенствовать ритмический слух; - обучать игре на детских музыкальных инструментах; - воспитывать любовь к театру; - развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр; - учить использовать средства выразительности. - развивать эмоциональность	Театральный центр: ширмы (напольные и настольные), фланелеграф, различные виды театров. Музыкальный центр: нотный стан, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, шумовые инструменты, книги и иллюстрации к детским песням.	- самостоятельная игра на музыкальных инструментах; - инсценировки песен; - выполнение танцевальных движений; - выражение своих впечатлений от музыки; - импровизация разнообразных игр; - разыгрывание небольших сюжетов, используя разные виды театра; - придумывание и разыгрывание диалогов.
Салон красоты и ряжения - формировать умение самостоятельно приводить себя в порядок; - формировать потребность проводить свободное время в творческой деятельности; - способствовать развитию эстетического вкуса через ряжение.	Столик парикмахера с зеркалом, шкаф. Шкатулка с лентами и бижутерией. Расчёска, бигуди. Костюмы, головные уборы, фен. Альбом, иллюстрации. Заготовки овала лица и образцы-накладки с изображением различных причёсок.	- самостоятельно выбирают костюмы и атрибуты; - приводят в порядок себя, кукол, сверстников; - использование различных инструментов личной гигиены (расчески); - моделирование в одежде, причёски; - просмотр иллюстраций мод, причёсок; - общение, демонстрация.
Центр спорта и здоровья - укрепление здоровья ребёнка, развитие движений, обеспечение бодрого состояния детей.	Физкультурное оборудование – мячи, ребристые доски, шнуры, корригирующие дорожки, кольцо-бросы, маски для п/и, материалы по приобщению к ЗОЖ, горки, лесенки и качалки (для групп)	- бросание и отбивание мяча; - тренировка правильной осанки; - развитие глазомера, чувства равновесия;

	раннего возраста).	- лазание с чередованием правой и левой ноги и руки
Центр безопасности: - закреплять знания детей о правилах дорожной и пожарной безопасности, безопасности в быту; - формировать навыки бесконфликтного общения	Дидактические игры и наглядность по ОБЖ, перекресток, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации плакаты, мелкие машинки, строитель, модели машин специального назначения, элементы костюмов инспекторов ГАИ, пожарников.	-самостоятельные действия детей в выборе роли, замысла. - распределение между собой ролей, материалов; -согласование действия; -решение проблемных ситуаций по безопасности (дорожные ловушки и т.п.)

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д

Всего в МБДОУ: 3 компьютера, 4 ноутбука, МФУ, 2 принтера, интерактивная доска, 2 проектора, доска для мультимедийного изображения (переносная), ламинатор, брошюровщик-переплетчик, 2 музыкальных центра, синтезатор, 8 телевизоров, 8 DVD-плееров, ЛогоРобот Пчелки (Bee-Bot), цифровой микроскоп Ken-a-Vision, Робототехника.

Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу) - 100%.

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Общая площадь территории МДОБУ - 10874 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории ДОУ есть 10 прогулочных площадок с малыми архитектурными формами с естественным грунтом, прогулочные групповые участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории МБДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями. На территории МБДОУ есть цветники, различные зеленые насаждения, позволяющие проводить обучение на экологической тропинке.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В МБДОУ строго соблюдаются требования ОТ и пожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ, охране жизни и здоровья детей, систематически проводятся инструктажи.

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту ЧОП. Физическую охрану осуществляют ЧОП. Имеется система видеонаблюдения. Функционирует пропускной режим позволяющий предотвращать проникновение посторонних лиц в учреждение.

Наличие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства: паспорта антитеррористической и противодиверсионной защиты; инструкций поведения в чрезвычайных ситуациях; схемы эвакуации людей; аттестация всех рабочих мест с позиции безопасности труда, служба дежурных администраторов и т.п.

Посредством проведения практических мероприятий (совместно с профессиональными обществами) сформирована способность коллектива к действиям в экстремальных ситуациях.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ-детский сад №250 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов субъектов образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №250 проводится в соответствии с действующим нормативно-правовым законодательством. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащённость;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);
- состояние здоровья воспитанников.

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО.

Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 250,
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 3/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	5/33%
1.8.2	Первая	8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/304 1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Рыкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022