***ЛОГОПЕД РЕКОМЕНДУЕТ***

***15 советов родителям***

***СОВЕТ 1 –*** Развитию речи способствует ***ранний отказ от пустышки***. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни крохи. Если давать их и после этого срока, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.

***СОВЕТ 2 –*** Развитие речи ускорит ***переход к твёрдой пище*** (для правильного формирования челюсти и уклада языка).

***СОВЕТ 3 –*** ***Озвучивайте любую ситуацию.*** С рождения малыш воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому ***сопровождайте свои действия словами.***

***СОВЕТ  4 –*** **Уважайте попытки ребенка говорить.** Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребёнка всё спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.

***СОВЕТ 5 –*** Не говорите в пустоту, ***смотрите ребенку в глаза***. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.

***СОВЕТ 6 –*** ***Не сюсюкайте!*** То, что слышит ребенок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, «*какой ты у меня хоЛЁшенький*», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

***СОВЕТ 7 –*** Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Речь взрослых сливается в невоспринимаемую массу звуков. Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Возможно появление заикания, так как ребёнок старается копировать ускоренный темп речи взрослых. Поэтому ***говорите размеренно, четко***.

***СОВЕТ 8 –*** То же, но по-разному. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

***СОВЕТ 9 –*** Способствует развитию речи и ***эмоциональное пересказывание*** сказок, обязательно ***сопровождающееся движением*** (как зайка прыгает, как лисичка крадётся, как ёжик пыхтит и т.п.).

***СОВЕТ 10 –*** Уделите внимание ***развитию общей и кистевой моторики*** (центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу); игры с мячом, чтобы работал весь плечевой пояс.

***СОВЕТ 11 –*** ***Рисование*** на вертикальной поверхности (рулон обоев на дверь) двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например, «мы рисуем дождик. Кап-кап-кап» и т. д.

***СОВЕТ 12 –*** Оберегайте ***физическое и психическое здоровье*** ребенка. Часто болеющие дети и дети с неустойчивой психикой больше подвержены речевым расстройствам. Важны закаливание и положительная атмосфера в семье. Привычку выяснять отношения при ребёнке нужно искоренять, избегать совместного просматривания фильмов ужасов и пр.

***СОВЕТ 13 –*** Ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

***СОВЕТ 14 –*** Будьте терпеливы, снисходительны и … осторожны. Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

***СОВЕТ 15 –* ТОЛЬКО ВЫ!**
Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.

***Учитель-логопед***

***Калдина О.В***