

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №250
(МБДОУ - детский сад № 250)
г. Екатеринбурга тел. 263-46-47, 263-47-53
E-mail: mdou250@eduekb.ru
620023, г. Екатеринбург, ул. Патриотов, 10-а
ИНН 6664067701, КПП 667901001

ФЕСТИВАЛЬ «ЗДОРОВЬЕ» - 2021

**Спортивное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста
«В поисках изумрудного города»**

*Шилков Василий Павлович,
инструктор по физической культуре
МБДОУ - детский сад №250
Чкаловского района
муниципального образования
«город Екатеринбург»*

г. Екатеринбург
2021г.

Цель: способствование формированию положительного отношения дошкольников к физической культуре и спорту, интереса к совместной двигательной-игровой деятельности, развитию инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Задачи:

Образовательные: упражнять детей в беге «змейкой», перепрыгивании через предметы, ориентировании, метании мяча в движущуюся мишень, в подтягивании с продвижением по гимнастической скамейке; закреплять умение подлезать под дугу; упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места.

Развивающие: развивать двигательную активность дошкольников, коммуникативные навыки; укреплять здоровье воспитанников; развивать физические качества: ловкость, смелость, силу, быстроту, ритмичность движений; расширять у детей двигательный опыт, развивая функциональные системы, координацию движений, ориентировку в пространстве, способность сохранять равновесие; развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах.

Воспитательные: воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества: чувство товарищества, умение сопереживать, дружелюбие, желание играть в команде.

Планируемые результаты:

На уровне воспитанников: повышение интереса к двигательной активности, подвижным и спортивным играм; развитие двигательных способностей, стремление к самостоятельному решению двигательных задач; накопление опыта социального поведения, проявления инициативы и самостоятельности; повышение эмоционального, психического и физического благополучия.

На уровне педагогов: рост профессионального мастерства и творческой активности посредством профессионального педагогического взаимодействия; обобщение и распространение педагогического опыта среди общественности

Оборудование: мячи для метания, обручи, качалка-мостик, гимнастические скамейки, мягкие модули, длинная веревка, стойки (деревья), цветы (маки), мишень, большая коробка «Изумрудный город».

Хронометраж:

1. Вводная часть: 5 минут
2. Основная часть: 15 минут
3. Заключительная часть: 5 минут

Длительность: 25 минут

Ход мероприятия

1. Вводная часть

(Под спортивный марш дети заходят в зал)

Ведущий - инструктор: Добрый день всем! Приветствую вас, дорогие участники соревнования. Сегодня мы собрались ...*(речь прерывает голос Гингемы)*... аудио.

(Появляется Гингема, колдует...)

Ведущий-инструктор: Ребята, мне кажется, мы попали в сказку и нас ждут интересные приключения! Вы любите Сказки? *(Ответы детей)* А заниматься физкультурой? *(Ответы детей)* Бегать, прыгать, выполнять различные упражнения? *(Ответы детей)*.

Давайте, мы с вами соединим ваши любимые занятия и поиграем в сказочных путешественников. Скажите, а кто такие путешественники? *(Ответы детей)*

Действительно, путешественники - это сильные, смелые, тренированные люди, которые не боятся трудностей, опасности. Они всегда найдут выход из сложных ситуаций, помогут слабым. А вы готовы стать путешественниками и отправиться в сказку? *(Ответы детей)* Чтобы попасть в сказку, предлагаю вам веселую разминку *(Физ.разминка «Ручками крути»)*

2. Основная часть

(Выходит Элли и Тотошка)

Ведущий-инструктор: Девочка, ты кто?

Девочка: Я - Элли!

Собачка: А я –Тотошка, гав-гав.

Ведущий-инструктор: Ты, та самая девочка из Канзаса, которую унес ураган?

Девочка: Да.

Ведущий-инструктор: Ребята, кто догадался, в какую сказку мы попали? *(Ответы детей)*

Элли, ты, наверное, хочешь добраться до Изумрудного города к волшебнику Гудвину, чтобы он помог тебе вернуться домой?

Девочка: Да.

Ведущий-инструктор: Дорога туда опасна и трудна. Ребята, поможем Элли? *(Ответы детей)* Вы готовы прямо сейчас отправиться в путь? *(Ответы детей)*

Тогда вперед.

(Во время диалога с Элли - подготовить полосу препятствий: по ходу движения расставить «деревья» по линии (3 шт); за ними поставить дугу для подлезания; затем расставить мягкие модули по линии, на расстоянии детского шага (3 шт); далее – мостик-качалку, дугой вниз; за ней мягкие модули по линии, дугу для подлезания, «деревья» по линии (3 шт)).

Эстафета «Полоса препятствий»:

- ходьба «змейкой» между «деревьями;
- подлезание под дугой;
- перепрыгивание через мягкие модули;
- ходьба по мостику-качалке;
- подлезание под дугой;
- ходьба «змейкой» между «деревьями;

(Появляется «Страшила», последним проходит полосу препятствий)

Ведущий-инструктор: Молодцы ребята! Все пришли, все препятствия прошли!

Ребята, а это кто? *(Ответы детей)*

Страшила: Вы меня узнали! Куда вы идете? *(Ответы детей)* Можно я с вами пойду, хочу попросить у волшебника «мозги»? *(Ответы детей)*

(во время диалога подготовить пособия к следующей эстафете: расстелить полотно (реку), расставить скамейки (переправа), между скамейками положить обруч (островок).

Ведущий-инструктор: Пойдем дальше. *(Дети идут на исходную позицию).*

Ведущий-инструктор: На пути у нас река, широка и глубока, надо перебраться на ту сторону. Сначала проходят девочки, затем мальчики.

Эстафета «Переберись через реку»

(подтягивание с продвижением по гимнастической скамейке, переход через «островок»)

Ведущий-инструктор: Все перебрались, молодцы.

(Подготовить пособия к следующей эстафете: разложить обручи для прыжков)

Ведущий-инструктор: Можно идти дальше... А впереди пропасть... А сзади я слышу рев Саблезубых Тигров, надо спешить. Готовимся к прыжку через «пропасть». *(Аудио «Львиный рык»)*

(Появляется «Лев», мечется, хочет перепрыгнуть, но боится)

Ведущий-инструктор: Не бойся Лева, это совсем не страшно! Мы тебя научим! Правда, ребята?

Эстафета «Через «пропасть»

(Прыжки на двух ногах, в длину через обручи)

Ведущий-инструктор: Лева, прыгай смелее, не бойся. Ребята, давайте поддержим Льва, прыгай, ты сможешь – *(все кричат Лева, Лева...)*

(Лев прыгает).

Ведущий-инструктор: Молодец, а ты тот самый трусливый Лев?

Лев: Да, мне очень стыдно.

Ведущий-инструктор: А по-моему, ты совсем не трусливый, ведь ты же смог, прыгнул.

Лев: А куда вы идете? *(Ответ детей)* А можно мне с вами, я попрошу у волшебника храбрости.

Ведущий-инструктор: Ребята, берем Льва с собой? Тогда вставайте и продолжим путь. *(Во время диалога со Львом подготовить пособия к следующей эстафете: разложить «маки» по 1, в шахматном порядке, между ними проложить извилистый путь с помощью веревки).*

Эстафета «Маковое поле»

(Дети, по веревке, обегая маки, перебираются на другую сторону поля. Перебравшись, дети ложатся на пол и «засыпают»).

(Появляется «Железный дровосек»).

Дровосек: Ой-е-е-й! Просыпайтесь, вставайте, здесь нельзя спать. *(Пытается растормошить детей, бежит то к одному, то к другому. Берет литавры и громко бьет в литавры. Дети вскакивают, тянутся, окружают Дровосека).*

Ведущий-инструктор: Спасибо, что разбудил ребят, Железный Дровосек. Ребята шли в Изумрудный город и случайно уснули на этой чудесной полянке - видно это козни Бастинды.

Дровосек: Возьмите меня с собой, я хочу попросить у волшебника доброе сердце.

Ведущий-инструктор: У тебя и так сердце доброе, ты спас всех ребят. Ну, если ты хочешь, конечно, пойдём ... Тихо! Подождите! Что это там такое? *(Появляется движущая мишень «Бастинда»).*

Ведущий-инструктор: Ребята, это Бастинда преграждает нам дорогу в Изумрудный город, мы почти пришли. Давайте попробуем прогнать ее нашими мячами.

Игра «Попади в движущую мишень»

(Мишень движется то в правую, то в левую сторону. Дети по очереди пытаются попасть мячом в мишень).

3. Заключительная часть.

Ведущий-инструктор: Мы преодолели все трудности на пути. Изумрудный город уже совсем рядом. Возьмемся дружно за руки и все вместе пойдём к Гудвину. (Все дети и герои идут змейкой по залу) *(Появляется «Гудвин»)*

Ведущий-инструктор: Великий волшебник Гудвин! Помоги, пожалуйста, нашим друзьям, исполни их желание.

Гудвин: Хорошо, они это заслужили! *(Ведущий помогает Гудвину раздавать «желания» - «сердце, мозги, храбрость»)*

Ведущий-инструктор: Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Спасибо тебе, Великий волшебник. С вашей помощью Страшила, Дровосек, Лев получили то, что хотели. Элли с Тотошкой могут вернуться домой. Ну, а вы за преодоление всех препятствий, вашу дружбу, старание получите корзинку с угощением. *(Звучит песня о дружбе. Дети выходят из зала).*